

(Volume 1)

1.	Introduction	2
2.	Table des matières	3
3.	Notes méthodologiques	17
3.1	Qui peut profiter de ce document ?	17
3.2	Contenu.....	17
3.3	Usage.....	17
4.	Avertissements (exercice)	18
5.	Définitions utiles	19
6.	Mise en situation (exercice)	25
7.	Constatations	29
8.	Buts et objectifs	31
8.1	Buts du document (exercice)	31
8.2	Objectifs (exercice)	32
8.3	Des objectifs vagues (exercice).....	34
8.4	Qui est-ce qui m'intéresse? (exercice).....	36
8.5	Les avantages recherchés (exercice).....	37
8.6	Je précise mes objectifs (exercice)	40

9.	Principes	42
10.	Des occasions de s=exprimer en public (exercice)	45
11.	La réunion	47
11.1	Les buts de la réunion (exercice)	47
11.2	Types de réunions	48
11.3	Description des types de réunion	49
11.4	La fréquence des réunions	60
11.5	Les règles et les procédures	60
11.5.1	Buts et caractéristiques	60
11.5.2	Les règles générales	60
11.5.3	Règles de fonctionnement (exercices)	63
11.5.4	Règles spécifiques à l'animateur	66
12.	Les groupes	68
12.1	Constatations	68
12.2	Connaisances du groupe (exercice)	70
12.3	Conditions pour qu'il y ait un groupe (exercice)	71
12.4	Les caractéristiques d'un groupe efficace (exercice)	72
12.5	Niveau de fonctionnement d'un groupe	73
12.6	Les types de groupe	74

12.6.1	Global enent	74
12.6.2	Description des types de groupe.....	77
13.	Les rôles.....	79
13.1	Définition de jouer un rôle.....	79
13.2	Constatations	79
13.3	Description des rôles	81
13.3.1	Leaders	81
13.3.1.1	Mise en situation (exercice).....	81
13.3.1.2	Buts des leaders	82
13.3.1.3	S'agit-il d'un leader ? (exercice)	83
13.3.1.4	Définition du leader	85
13.3.1.5	Caractéristiques des leaders efficaces (exercice).....	86
13.3.1.6	Les types de leader	88
13.3.1.6.1	Évaluation (exercice)	88
13.3.1.6.2	Types (exercices)	88
13.3.2	La présidence.....	93
13.3.3	Le secrétaire.....	96
13.3.4	L'animateur	97

13.3.4.1	Description.....	97
13.3.5	Les participants et les auditeurs.....	104
13.3.5.1	Introduction.....	104
13.3.5.2	Types de participants.....	104
13.3.5.3	Tâches des participants.....	122
13.3.5.4	Choix des participants.....	122
13.3.5.4.1	Membres de non équipe (exercice).....	122
13.3.5.4.2	Le choix des participants (exercice).....	123
13.4	Les effets	124
14.	Planification de l'animation.....	125
14.1	La préparation (exercice).....	125
14.2	Élaboration du contenu (exercice)	129
14.3	Invitation (des règles)	131
14.4	La convocation (exercice).....	132
14.5	Ordre du jour	133
14.6	Compte-rendu.....	139
14.7	Procès-verbal	140
14.8	Les résolutions et les décisions.....	141
14.9	Suivi	141

14.10	Tâches spécifiques (exercice)	143
14.11	Informations utiles (exercice)	146
14.12	Organisation (exercice)	147
15.	Préparation de la réunion.....	158
15.1	Questions préalables (exercice).....	158
15.2	Buts de la réunion	160
15.3	Tâches	160
15.4	Planification de la réunion (c'est l'ordre de jour) (exercices).....	162
15.5	Préparation avant la réunion.....	176
15.6	Les buts des questions.....	177
15.7	Trousse de l'animateur (exercice).....	178
15.8	Accueil	179
15.9	Résumé	180
16.	Évaluation.....	181
16.1	Constatations	181
16.2	Principes (exercice)	181
16.3	Démarche (exercice)	182
16.4	Type d'évaluation.....	183

16.5	Facteurs à évaluer (exercice).....	184
16.6	Des sujets à évaluer	185
16.7	Obstacles à une évaluation valide (exercice).....	187
16.8	Évaluation du fonctionnement (exercice)	188
16.9	Les difficultés de fonctionnement (exercice)	189
16.10	Évaluation de la rencontre (exercices)	191
16.11	Cinat socio-affectif (exercices)	217
16.12	Décision (exercice)	219
16.13	Évaluation statistique (exercice).....	220
16.14	Satisfaction de nos besoins (exercice)	221
16.15	Des problèmes et des obstacles au succès (exercice).....	225
16.16	Les obstacles (exercices).....	228
16.17	Évaluation du groupe (exercice)	232
16.18	Fonctionnement du groupe (exercice).....	234
16.19	Évaluation des réactions (exercices).....	237
16.20	Causes des difficultés du groupe (exercices).....	240
16.21	L'aide à son groupe (exercice).....	245
16.22	Travail en équipe (exercices).....	246
16.23	Travail en collaboration (exercices).....	249

16.24	Mes opinions sur le groupe (exercice).....	251
16.25	Évaluation des membres du groupe (exercice).....	252
16.26	Évaluation de l'animateur	253
16.26.1	Évaluation du leader (exercices)	253
16.26.2	Évaluation de l'animateur (exercice).....	255
16.26.3	Évaluation des tâches de l'animateur (exercice)	257
16.26.4	Observation des comportements de l'animateur (exercice)	259
16.26.5	Mes comportements (exercice).....	260
16.26.6	Mes difficultés d'animation (exercice)	261
16.26.7	Des comportements utiles (exercice)	265
16.26.7.1	Évaluation des comportements utiles (exercice)	269
16.26.8	Des comportements nuisibles (exercice)	271
16.26.8.1	Évaluation des comportements nuisibles (exercice)	273
16.26.9	Évaluation de la présentation (exercice)	275
16.26.10	Analyse de la présentation (exercice)	277
16.27	Évaluation des participants	278
16.27.1	Caractéristiques (exercice).....	278
16.27.2	Évaluation de ma participation (exercices)	280

16.27.3 Pourquoi je m'exprime / je réagis (exercice).....	284
16.27.4 Je suis intéressé quand... (exercices)	286
16.27.5 La réussite oui , mais à certaines conditions (exercice).....	290
16.27.6 Évaluation de nos émotions (exercice).....	292
16.27.7 Évaluations spécifiques (exercices).....	294
16.28 Évaluation des comportements verbaux et non-verbaux (exercice).....	301
16.29 Comportements verbaux nuisibles ou nuisiles (exercices)	304
16.30 Exemples de commentaires.....	321
16.31 Suggestions	324
17. Les obstacles et les difficultés	325
17.1 Constitutions	325
17.2 Divergences	325
17.3 Difficultés globales (exercice).....	325
17.4 Les obstacles à l'efficacité.....	326
17.5 Le trac et le stress (exercice).....	326
17.6 La timidité.....	334
17.6.1 Une personne timide (exercices)	337
17.6.2 Évaluation globale de la situation (exercice)	339
17.6.3 Évaluation de la situation (exercice).....	343

17.6.4	J=observe ma façon d=être (exercice)	344
17.6.5	Quel est mon style? (exercices).....	346
17.6.6	Identification de nos émotions (exercices).....	349
17.6.7	Jeu d=association (exercice)	353
17.7	L=anxiété	354
17.7.1	Les indices de l=anxiété (exercice).....	354
17.7.2	Évaluation de nos peurs (exercice)	357
17.7.3	Pour réduire nos peurs (exercices)	360
17.7.4	Questions de confrontation (exercice)	373
17.8	Comportements verbaux nuisibles.....	374
17.9	Problèmes spécifiques et solutions (exercice)	377
17.10	Les obstacles à l'affirmation (les peurs) (exercices).....	395
17.11	Des problèmes et des causes	399
17.12	Stratégies diverses.....	401
17.13	Des problèmes.....	402
17.14	Les façons de réagir à un problème	403
18.	Intervention et stratégies	404
18.1	Des conditions facilitantes	404

18.2	Qu'est-ce que je fais? (exercices)	406
18.3	Comment réagissez-vous? (exercices)	407
18.4	Les techniques d'animation.....	409
18.5	Les stratégies défensives	410
18.6	Stratégies diverses.....	412
18.6.1	Mise en situation (exercices)	412
18.6.2	Inventaire (exercices)	413
18.6.3	Offrir des remerciements.....	433
18.6.4	Présentation des participants	433
18.6.5	Présentation du conférencier	433
18.6.6	Remercier un présentateur	434
18.6.7	Souligner un départ	434
18.6.8	Rendre hommage.....	434
18.6.9	Lors d'un concours	435
18.6.10	Des phrases utiles	435
18.6.11	Phrases de présentation	438
18.6.12	Écoute d'introduction à une réunion ou assemblée	439
18.6.13	Prise de notes	441
18.6.14	Stratégies spécifiques	441

18.6.14.1	Bri ser la gl ace.....	441
18.6.14.2	Se connaît re à l =ai de du regard des autres.....	443
18.6.14.3	Méthode d=intr oduct ion	445
18.6.14.4	Brai n-storming.....	445
18.6.14.5	Les exposés oraux	447
18.6.14.6	Débat	449
18.6.14.7	Séminai re	450
18.6.14.8	Étude de cas.....	450
18.6.14.9	Jeux de rôle.....	451
18.6.14.10	Fati gue vocal e.....	452
19.	La coopér ation et le travail d=équi pe (exercice).....	453
19.1	Travail d=équi pe.....	453
19.2	Plani fication du travail d=équi pe (exercices).....	456
19.3	Éval uat i on (exercice).....	461
19.4	Les diff érent s styl es et les eff ects.....	463
19.5	Les conditi ons favorabl es à la coopér ation.....	464
19.6	Strat égi es favorabl es à la coopér ation (exercices).....	466
20.	Idees irréal istes.....	470

21.	I dées réalistes	474
21.1	Global enent	474
21.2	En regard de la compétition.....	477
21.3	En regard de l =anxiété.....	478
21.4	Des idées réalistes (exercice).....	482
22.	Les média.....	484
23.	Cours - formation - pédagogie	486

(Volume 2)

1.	Introduction.....	2
2.	Table des matières (volume 2).....	3
24.	Procédures et règlements.....	9
24.1	Les statuts.....	9
24.1.1	Définitions.....	9
24.1.2	Buts des procédures.....	9
24.1.3	Constatations.....	9
24.1.4	Principes.....	10
24.1.5	Caractéristiques.....	10
24.1.5.1	Des statuts.....	10
24.1.5.2	Des règles et procédures	11
24.1.6	Avantages et inconvénients.....	12
24.2	Déroulement des réunions.....	12
24.2.1	Règles générales de fonctionnement	12
24.2.2	Interventions.....	13
24.2.3	La durée du droit de parole.....	13
24.3	Les types de décision.....	13

24.3.1 Minoritaire.....	13
24.3.2 Majoritaire.....	13
24.3.3 Unanime.....	14
24.3.4 Consensus.....	14
24.4 Procédures et règlements d'assentilée.....	14
24.4.1 Considérations générales.....	14
24.4.2 Ce qui est traité en priorité.....	14
24.4.3 Procédures exceptionnelles	14
24.5 Propositions	15
24.5.1 Constatations.....	15
24.5.2 Considérations générales	15
24.5.3 Rédaction des propositions.....	17
24.5.4 Types de propositions.....	17
24.5.4.1 Définitions	17
24.5.4.2 Types de propositions.....	19
24.5.4.3 Tableau synthèse.....	32
24.6 Déroulement des débats.....	35
24.6.1 Les étapes obligatoires et facultatives.....	35
24.6.2 Description des étapes	35

24.6.2.1 Présentation du sujet	35
24.6.2.2 Comité plénier de clarification.....	36
24.6.2.3 Comité plénier d'échange.....	36
24.6.2.4 Comité plénier d'annonce de propositions	37
24.6.2.5 Période d'appropriation et d'ajustement des propositions.....	37
24.6.2.6 Réouverture du comité plénier d'annonce de propositions	37
24.6.2.7 La délibérante.....	37
24.6.2.8 Les derniers droits de parole.....	38
24.6.2.9 Étapes.....	39
24.6.3 Fonctionnement	44
24.6.3.1 Ordre du jour et horaire	44
24.6.3.2 Les ateliers.....	44
24.6.3.2.1 définition.....	44
24.6.3.2.2 fonctionnement	44
24.6.3.3 Comité de l'ordre du jour	45
24.6.3.4 Quorum.....	45
24.6.3.4.1 définition.....	45
24.6.3.4.2 caractéristiques.....	45

24.6.3.4.3 utilisation.....	45
24.6.3.5 La dissidence	46
24.6.3.5.1 constatations.....	46
24.6.3.5.2 utilisation.....	46
24.6.3.5.3 effets.....	46
24.6.3.6 Point à nonet fixe.....	47
24.7 Vote et élection.....	47
24.7.1 Considérations générales	47
24.7.2 Le sens des votes.....	47
24.7.2.1 Pour	47
24.7.2.2 S'abstenir	48
24.7.2.3 Contre.....	48
24.7.2.4 Vote contre accompagné d'une dissidence.....	48
24.7.2.5 Le non ralliement	48
24.7.3 Utilisation.....	48
24.7.4 Caractéristiques.....	49
24.7.4.1 Les règles.....	49
24.7.5 Types de votes.....	50
24.7.6 Élection.....	50

24.7.6.1	Vote.....	50
24.7.6.2	Des effets.....	51
24.7.6.3	Présidence d'élection.....	51
24.7.6.4	Idées réalisées.....	51
24.8	Des difficultés.....	52
24.9	Stratégies.....	52
24.9.1	Pour faire adopter une proposition.....	52
24.9.2	Quand on est en désaccord.....	52
24.10	Idées réalisées.....	52
24.11	Exercices.....	54
24.11.1	Choix des règles	54
24.11.2	Qui suis-je? Que faire?	56
24.11.3	Types de propositions.....	57
24.11.4	Point d'ordre et question de privilège.....	66
24.11.5	Exercice synthèse.....	68
24.11.6	Examen (exercice)	70
24.12	Exemples.....	71
24.12.1	Questions sans réponse.....	71
24.12.2	Exemples d'amendements	71
24.12.3	Des formulat ions utiles	72

24.12.4	Questions de privilège.....	72
24.12.5	Point d'ordre.....	72
25.	Corrigés.....	73
13.3.1.6.1	Évaluation.....	73
16.24	Mes opinions sur le groupe.....	73
17.6.7	Jeu d'associations.....	75
20.	Idees irréalistes	75
24.11.2	Qui suis-je? Que faire?	77
24.11.3	(Exemple A).....	78
	(Exemple B).....	79
	(Exemple C).....	81
	(Exemple D).....	82
	(Exemple E).....	83
24.11.4	Point d'ordre et question privilège.....	84
24.11.5	Exercice synthèse.....	85
24.11.6	Animation	87
26.	Conclusion.....	88
27.	Les annexes.....	89

27.1	Des instruments	90
27.2	Usage du matériel audiovisuel	90
27.3	Documentation	91
27.4	Conférence et dossier de presse.....	92
27.5	Description de la confiance.....	94
27.6	Remerciement, appréciation.....	102
27.7	Questions de discussion et exercice	102
27.8	Statistique.....	104
27.9	La transparence.....	105
27.10	Notes théoriques	106
27.11	Traduction.....	106
27.12	Instrumentation.....	106
27.13	Références	107
27.14	Pensées.....	108
27.15	Banque d'instruments.....	112
27.16	Organisation générale	114
27.17	Activité.....	114
27.18	Fonctionnement	114
27.19	Évaluation.....	114

27.20	Contenu.....	115
27.21	Nbres métalogiques.....	115
27.22	Type logie.....	116
27.23	Cours et formation.....	119
27.23.1	Plan de chaque cours	119
27.23.2	Buts et objectifs (exercices)	120
27.23.3	Remarques préliminaires.....	122
27.23.4	Présentation verbale et des travaux écrits	123
27.23.5	Stratégies pédagogiques.....	124
27.23.6	Instruments pour donner des formations (exercices)	126
27.23.7	Port-folio (exercice).....	128
27.23.8	Mon projet	130
27.23.9	Exigences et notation.....	131
27.23.10	Critères d'évaluation (exercice).....	134
27.23.11	Correction.....	136
27.23.12	Questions d'intégration (exercices)	139
27.23.13	Nbres au formateur	149
27.23.13.1	Questions et réponses aux étudiants	150
27.23.14	Diagnostic.....	151

27.23.14.1	Rôle et tâches (exercice).....	151
27.23.14.2	Ce que je fais (exercice)	152
27.23.14.3	Que faites-vous? (exercice)	154
27.23.14.4	Inventaire des situations problématiques (exercice)	155
27.23.14.5	Problématiques potentielles - Enfants (exercice).....	157
27.23.14.6	Problématiques potentielles - Enseignants (exercice).....	159
27.23.14.7	Problématiques potentielles - Direction (exercice)	160
27.23.14.8	Problématiques potentielles - Parents (exercice)	162
27.23.14.9	Problématiques potentielles - Discipline (exercice).....	163
27.23.14.10	Problématiques potentielles - Motivation (exercice).....	164
27.23.14.11	Problématiques potentielles - Cadre organisationnel (exercice).....	165
27.23.14.12	Problématiques potentielles - Les autres intervenants (exercice).....	166
27.23.14.13	Problématiques potentielles - Pénétration scolaire (exercice).....	167
27.23.14.14	Identification des stratégies (exercice)	168
27.23.14.15	Analyse du travail (exercice).....	169
27.23.14.16	Jeux de rôle (simulation)	171

27.23.14.17	Pour manéger... - Plan d=action sommaire (exercice).....	172
27.23.14.18	Bilan personnel (exercice).....	173
27.23.14.19	Diagnostic - Identification des causes (exercice).....	174
27.23.14.20	Évaluation du cours	175
28.	Les formulaires	176