

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1.	
INTRODUCTION.....	3
CHAPITRE 2.	
TABLE DES MATIÈRES	iv
CHAPITRE 3.	
CONTENU	9
CHAPITRE 4.	
REMARQUES PRÉLIMINAIRES.....	10
CHAPITRE 5.	
GUIDE D'UTILISATION	11
CHAPITRE 6.	
MISE EN SITUATION	12
CHAPITRE 7.	
LES OBJECTIFS DE LA DÉMARCHE.....	15
7.1 MISE EN SITUATION.....	15
7.2 LES OBJECTIFS DE MA DÉMARCHE	16
7.3 JE PRÉCISE MES OBJECTIFS	19
CHAPITRE 8.	
ÉVALUATION DE MES	
CONNAISSANCES.....	23
CHAPITRE 9.	
CONSTATATIONS	24
9.1 INTRODUCTION.....	24
9.2 CONSTATATIONS.....	24
9.2.1 En regard... de l'origine de la violence	24
9.2.2 ... de la situation	26
9.2.3 ... des caractéristiques de la violence	29
9.2.4 ... des comportements.....	31
9.2.5 ... des effets.....	32
9.2.6 ... des personnes concernées	34

CHAPITRE 10.	
PRINCIPES.....	39
CHAPITRE 11.	
LA SITUATION	42
11.1 MISE EN SITUATION	42
11.2 ÉVALUATION DE MA SITUATION.....	46
11.2.1 Exercice «A»	46
11.2.2 Exercice «B»	49
11.3 MES RÉACTIONS.....	53
11.4 RÉFLEXION SUR MES COMPORTEMENTS	57
11.5 ÉVALUATION DE MON AGRESSIVITÉ	60
11.6 ÉVALUATION DE MES COMPORTEMENTS	65
11.6.1 Exercice «A»	65
11.6.2 Exercice «B»	69
11.6.3 Exercice «C»	70
11.7 COMPORTEMENTS AGRESSIFS DES ÉDUCATEURS	72
11.8 LES AVANTAGES ET LES INCONVÉNIENTS DE MES GESTES.....	75
11.9 INTÉGRATION	75
CHAPITRE 12.	
CONNAÎTRE LA VIOLENCE	79
12.1 MISE EN SITUATION	79
12.2 CE QU'EST LA VIOLENCE	83
12.3 DÉFINITIONS.....	84
12.4 APPRENTISSAGE	89
12.5 CRITÈRES POUR DIRE QUE C'EST VIOLENT	89
12.6 QU'EST-CE QUI EST VIOLENT ?	91
12.7 POURQUOI EST-CE VIOLENT ?	95
12.8 CARACTÉRISTIQUES DE LA VIOLENCE.....	96
12.9 TYPES DE VIOLENCE.....	98
12.9.1 Physique (comportements)	98
12.9.1.1 Non-verbale	99
12.9.1.2 Verbale	99

12.9.2	Psychologique.....	99
12.9.2.1	Émotive.....	99
12.9.2.2	Mentale.....	99
12.10	DES FORMES MULTIPLES	100
12.11	DISTINGUER LES TYPES DE VIOLENCE.....	101
12.12	LA VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE À L'ÉCOLE	102
12.13	INTENSITÉ DE LA VIOLENCE	103
12.14	ÉVALUATION DE LA GRAVITÉ DE LA VIOLENCE	106
12.15	LIEUX ET MOMENTS OÙ S'EXERCE LA VIOLENCE	108
12.15.1	Caractéristiques d'une école moins violente	109
12.15.2	Les moments.....	110
12.16	LES MOYENS	111
12.17	DES CONDITIONS FAVORABLES	112
12.18	MES OCCASIONS D'ÊTRE VICTIME DE VIOLENCE.....	119
12.19	D'AUTRES OCCASIONS DE VIOLENCE	119
12.20	LES AVANTAGES RECHERCHÉS	122
12.20.1	En général.....	123
12.20.2	Du spectateur.....	124
12.20.3	Du dominé.....	124
12.21	DES INCONVÉNIENTS POSSIBLES	126
12.22	EN RÉSUMÉ	127
12.23	INTÉGRATION	128
 CHAPITRE 13.		
CAUSES ET ORIGINE.....		132
13.1	INTRODUCTION	132
13.2	DIFFÉRENTES CONCEPTIONS	132
13.2.1	1 ^{ère} conception	132
13.2.1.1	La violence est inscrite dans <u>nos gènes</u>	132
13.2.1.2	La violence origine des forces de <u>notre nature</u>	132
13.2.1.3	La violence origine de l'instinct	133
13.2.2	2 ^e conception	133
13.2.2.1	La violence est apprise	133
13.3	L'ORIGINE SELON DES APPROCHES PSY-CHOLOGIQUES ET DES SPÉCIALISATIONS.....	133
13.4	LES SOURCES D'INFLUENCE.....	134
13.4.1	Les facteurs culturels	134

13.5	DÉVELOPPEMENT DE LA VIOLENCE	137
13.5.1	Progression de la violence.....	138
13.5.2	Violence subite	138
13.5.3	Violence exercée	139
13.6	CAUSES ET ORIGINES DE L'AGRESSIVITÉ ENVERS LES ENFANTS	
	140	
CHAPITRE 14.		
DES CONDITIONS FAVORABLES.....		141
14.1	À LA VIOLENCE.....	141
14.2	À LA NON-VIOLENCE	144
14.3	MES OCCASIONS D'ÊTRE PLUS VIOLENT.....	145
CHAPITRE 15. LES PERSONNES ET LEURS COMPORTEMENTS.....		147
15.1	MISE EN SITUATION.....	147
15.2	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	149
15.3	SUIS-JE VIOLENT ?	149
15.4	BUTS DE LA VIOLENCE.....	151
15.4.1	Introduction.....	151
15.4.2	Buts de mes comportements violents	152
15.4.3	Satisfaction des besoins	155
15.4.4	Caractéristiques de la personne violente	158
15.5	LES PERSONNES VICTIMES	164
15.5.1	Leurs caractéristiques.....	164
15.5.2	Les idées de la personne victime.....	164
15.5.3	Les comportements et les émotions de la personne victime	165
15.5.4	Grille d'observation	166
15.5.5	Résumé	170
15.5.6	Intégration.....	170
15.6	LES PERSONNES HOSTILES	175
15.6.1	Ses idées.....	175
15.6.2	Ses comportements.....	176
15.6.3	Les excuses de la personne qui abuse 178	
15.6.4	Les bases de l'hostilité.....	180
15.6.5	Les caractéristiques de l'hostilité	180
15.6.6	Les effets de l'hostilité.....	181
15.6.7	La personne hostile	182

15.6.8	Caractéristiques des parents abuseurs	
	183	
15.6.9	Pour être hostile à coup sûr	184

**CHAPITRE 16.
LES EFFETS DE LA VIOLENCE 185**

16.1	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	185
16.2	LES EFFETS EN GÉNÉRAL	186
16.3	LES EFFETS CHEZ LA VICTIME.....	187
16.4	LES EFFETS CHEZ LES ENFANTS ABUSÉS.....	189
16.5	LES EFFETS CHEZ LA VICTIME LORS DE L'AGRESSION	190
16.6	LES EFFETS DE L'AGRESSION CHEZ L'AGRESSEUR	190
16.7	ATTITUDES DES AUTRES.....	192
16.8	DES AUTORITÉS	195
16.9	LES COÛTS ÉCONOMIQUES.....	195
16.10	RÉACTION FACE À LA CRISE ET AU CONFLIT	195
16.11	ÉVALUATION DE L'EFFET DE MES COMPORTEMENTS	197
16.12	REMARQUES	198
16.13	RÉSUMÉ.....	199

**CHAPITRE 17.
INTERVENTION 200**

17.1	MISE EN SITUATION.....	201
17.2	CONSTATATIONS	202
17.3	PRINCIPES	203
17.4	PHILOSOPHIE DE L'INTERVENTION.....	205
17.5	PLAN D'INTERVENTION.....	207
17.6	PLANIFICATION DE L'INTERVENTION	208
17.6.1	Introduction	208
17.6.2	Identification de l'orientation de l'intervention	208
17.7	QUESTIONS PRÉALABLES À L'INTERVENTION.....	211

17.8 TÂCHES PRÉALABLES À	
L'INTERVENTION.....	213
17.9 L'INTERVENTION.....	215
17.9.1 Règles.....	215
17.9.2 Remarques	215
17.9.3 Les avantages de l'intervention.....	215
17.9.4 Les buts de l'intervention	216
17.9.5 Des objectifs irréalistes	219
17.9.6 Les comportements utiles des aidants.....	220
17.9.7 Solutions.....	222
17.9.7.1 Mise en situation	222
17.9.7.2 Avant de poser des gestes de violence.....	222
17.9.7.3 Solutions globales	224
17.9.7.3.1 En regard des buts	224
17.9.7.3.2 En regard des règles et des stratégies	225
17.9.7.3.3 En regard des émotions.....	229
17.9.7.3.4 En regard des comportements.....	231
17.9.7.3.5 En regard des conditions	235
17.9.7.3.6 En regard des effets	238
17.9.7.4 Solutions spécifiques	238
17.9.7.4.1 Stratégies face aux personnes agressives	238
17.9.7.4.2 Stratégies face aux/ou pour les personnes victimes.....	239
17.9.7.4.3 Réduire les risques de violence au travail	240
17.9.7.4.4 Violence envers les personnes âgées	241
17.9.7.4.5 Réponse à un enfant abusé.....	241
17.9.7.4.6 Distinguer les faits et les jugements	242
17.9.8 La prévention.....	243
17.9.9 Connaître les indices d'abus	244
17.9.10 Modification des croyances.....	246
17.9.10.1 Corriger ses croyances	246
17.9.10.2 Confrontation des idées irréalistes.....	247
17.9.10.3 Confrontation des idées.....	254
17.9.10.4 Acquisition des idées réalistes.....	255
17.9.10.5 Des excuses	264
17.9.10.6 Les excuses de la personne victime d'abus.....	266
17.9.10.7 Idées personnelles.....	266
17.9.10.8 Résumé	267
17.9.10.9 Intégration.....	268
CHAPITRE 18.	
LES DIFFICULTÉS.....	270
18.1 MISE EN SITUATION.....	270
18.2 LES CAUSES DE L'INACTION ET DE	
L'INDIFFÉRENCE	271

18.3 INVENTAIRE DES DIFFICULTÉS	
AU NIVEAU.....	273
18.3.1 ...des buts	273
18.3.2 ...de la connaissance de la violence.....	273
18.3.3 ...des responsables	278
18.3.4 ...de l'intervention	283
18.3.5 ...des effets	286
18.3.6 ...des statistiques	289
18.3.7 ...des obstacles divers.....	291
18.3.8 Résumé.....	292
18.3.9 Intégration	292
CHAPITRE 19.	
RÉSUMÉ.....	294
CHAPITRE 20.	
CONCLUSION	297
CHAPITRE 21.	
ANNEXE I : EXEMPLES D'ACTIVITÉS.....	298
CHAPITRE 22.	
ANNEXE II : AUTOPSIE D'UN	
CONFLIT.....	302
CHAPITRE 23.	
ANNEXE III : CONTRÔLE DE SOI.....	308
CHAPITRE 24.	
ANNEXE IV : DÉNONCIATION/	
SIGNALEMENT	311
CHAPITRE 25.	
ANNEXE V : ÉVALUATION	
- DESCRIPTION DE LA SITUATION.....	312
CHAPITRE 26.	
ANNEXE VI : ÉVALUATION	
- DU POTENTIEL DE VIOLENCE	314
CHAPITRE 27.	
ANNEXE VII : GARDE DES ENFANTS.....	319
CHAPITRE 28.	
ANNEXE VIII : HOSTILITÉ	320

CHAPITRE 29.	
ANNEXE IX : INFLUENCE DE LA	
TÉLÉVISION.....	325
CHAPITRE 30.	
ANNEXE X : LE VANDALISME	328
CHAPITRE 31.	
ANNEXE XI : LES «GANGS».....	330
CHAPITRE 32.	
ANNEXE XII : LES LOIS NATURELLES	
ET HUMAINES	335
32.1 Introduction	335
32.2 Constatations	336
32.3 Définitions.....	342
32.4 Lois naturelles.....	343
32.4.1 Caractéristiques.....	343
32.4.2 Exemples de lois naturelles	344
32.5 Lois humaines.....	345
32.5.1 Buts	345
32.5.2 Caractéristiques.....	345
32.5.3 Caractéristiques (légales, judiciaires)	348
32.5.4 Exemples	349
32.6 Comment les distinguer ?.....	350
32.7 Des idées irréalistes (fausses).....	351
32.8 Effets des idées irréalistes.....	352
32.9 Des idées réalistes	353
32.10 Avantages des lois pour le législateur	
356	
32.11 Mes croyances	
356	
32.12 Questions	357
32.13 Recommandations.....	359
32.14 Remarques.....	359
32.15 Exemples	360
32.16 Conclusion.....	361

CHAPITRE 33.	
ANNEXE XIII : LES TUEURS EN SÉRIE	362
CHAPITRE 34.	
ANNEXE XIV : NOTES THÉORIQUES	364
CHAPITRE 35.	
ANNEXE XV : PENSÉES	367
CHAPITRE 36.	
ANNEXE XVI : «PETITE» VIOLENCE (EXEMPLES)	368
CHAPITRE 37.	
ANNEXE XVII : PRÉDICATEURS DE LA DÉLINQUANCE JUVÉNILE	369
CHAPITRE 38.	
ANNEXE XVIII : PRÊT USURAIRES (SHYLOCK)	370
CHAPITRE 39.	
ANNEXE XIX : RACISME	373
CHAPITRE 40.	
ANNEXE XX : RÉFÉRENCES TECHNIQUES	376
CHAPITRE 41.	
ANNEXE XXI : QUESTIONS	385
CHAPITRE 42.	
ANNEXE XXII : STATISTIQUES	391
42.1 Arme	391
42.2 Divers	391
42.3 Évolution	393
42.4 Fréquence	393
42.5 Gang	395
42.6 Guerre	395
42.7 Lieux	396

42.8	Meurtre	396
42.9	Milieu	396
42.10	Pornographie	397
42.11	Résolution	397
42.12	Sexe	397
42.13	Suicide.....	398
42.14	Victime.....	399

CHAPITRE 43.

**ANNEXE XXIII : RÉDUIRE LA VIOLENCE,
UNE APPROCHE RÉALISTE..... 401**

43.1	Introduction.....	401
43.1.1	Inutile de paniquer	401
43.1.2	Se fermer les yeux ou nier ne change pas la réalité.....	402
43.1.3	Il ne suffit pas de constater, d'être conscient et de vouloir.....	402
43.2	Constatations.....	402
43.3	Une approche réaliste	403
43.3.1	Plan d'action # 1	403
43.3.2	Plan d'action # 2	403
43.3.3	Plan d'action # 3	405
43.3.4	Plan d'action # 4	406
43.3.5	Plan d'action # 5	407
43.3.6	Plan d'action # 6	410
43.4	Les difficultés prévisibles	411
43.5	Conclusion.....	412

CHAPITRE 44.

CORRIGÉ 413

CHAPITRE 45.

INFORMATION, FORMATION 431

Livres.....	431
Cassettes	432
Articles	433

CHAPITRE 45.

SESSIONS ET CONFÉRENCES..... 434