

TABLE DES MATIÈRES ABRÉGÉE

4.	...	PUIS-JE PROFITER DE CETTE DÉMARCHE?	13	18.4	CONTRADICTOIRES	146
5.		LES ÉLÉMENTS DE BASE	15	18.5	DES MESSAGES EN NOMBRES RÉDUIT	147
6.		RÉFLEXION PERSONNELLE	17		ÉVITER LES MESSAGES CACHÉS	147
7.		COMMENT EXPLIQUER QUE... ...	21	19.	LES RÈGLEMENTS	150
8.		ÉVALUATION DE MES CONNAISSANCES	22	...	IDENTIFICATION DES MESSAGES	152
9.		DÉFINITION DE LA DISCIPLINE	23	19.2	DES RÈGLEMENTS PRÉCIS	155
10.		DES MOYENS PLUS LIMITÉS	24	19.4	RÉDACTION DE RÈGLEMENTS ..	156
		13.	POURQUOI ET POUR QUI DISCIPLINER?	19.5	FORMULATION POSITIVE	156
		13.1	LES BUTS	19.6	LES RÈGLEMENTS PORTENT SUR DES	
		13.2	IDENTIFICATION DE MES BUTS ...	19.7	COMPORTEMENTS	157
		13.3	POUR ATTEINDRE DES BUTS, DES RÈGLEMENTS LOGIQUES	19.8	DES RÈGLEMENTS LOGIQUES ..	158
		13.5	MES RÉACTIONS	19.9	DES RÈGLEMENTS INTERMITTENTS	160
		13.6	JE PRÉCISE MES OBJECTIFS	19.10	DES CIRCONSTANCES VARIABLES	161
		14.	CONNAISSANCE DE SOI	19.11	DES LIMITES PRÉCISES	164
		14.1	DES GENS PLUS OU MOINS EFFICACES	19.12	DES RÈGLEMENTS IMPORTANTS	165
		14.4	MES RÉACTIONS À L'ÉVALUATION	19.13	L'INFLUENCE DES RÈGLEMENTS	170
		14.6	LES EFFETS DE MES ÉMOTIONS ...	20.	LES CONSÉQUENCES	173
		15.	CONNAISSANCE DE LA DISCIPLINE	20.1	IMPOSITION DES CONSÉQUENCES	173
		15.1	PUNITION ET PÉNALISATION	20.2	DES CONSÉQUENCES LOGIQUES	174
		15.2	LES RECONNAÎTRE	20.3	DES CONSÉQUENCES CONTRÔLABLES	177
		15.3	LA PUNITION	20.4	DES CONSÉQUENCES MULTIPLES ET GRADUÉES	178
		16.	AMÉLIORER MES COMPÉTENCES	20.5	DES CONSÉQUENCES PROPORTIONNELLES	181
		16.1	DES FACTEURS D'INFLUENCE	20.6	LES CONSÉQUENCES DISPONIBLES	184
		16.2	JE M'AMÉLIORE	21.	L'INTERVENTION	186
		16.3	DES HABILITÉS À DÉVELOPPER ..	21.2	LES RÔLES	188
		16.4	DES RÉACTIONS EFFICACES	21.3	AVANT D'AGIR	189
		16.5	S'ABSTENIR DES PAROLES INUTILES	21.4	AGIR OU NE PAS AGIR?	190
		17.	NOS IDÉES (croyances)	21.6	DONNER DES ALTERNATIVES ..	197
		17.1	LA NATURE DE NOS IDÉES	21.7	POURQUOI JE M'ABSTIENS D'INTERVENIR?	199
		17.2	CE QUE JE CROIS	21.8	DES OBSTACLES À L'EFFICACITÉ	202
		17.3	IDÉES SUR LA DISCIPLINE	21.9	MES OBSTACLES	204
		17.4	DES IDÉES RÉALISTES (vraies)	21.10	RÉFLEXION	205
		17.5	RÉACTION	21.11	EXPRIMER NOS ATTENTES	206
		18.	DES MESSAGES DE QUALITÉ	21.12	L'EFFET DE MES ACTIONS	208
		18.1	DES MESSAGES IMPORTANTS	22.	ÉTABLISSEMENT ET ÉVALUATION D'UN SYSTÈME DISCIPLINAIRE	210
		18.2	DES MESSAGES CONCIS	22.1	ÉTABLISSEMENT D'UN SYSTÈME DISCIPLINAIRE	210
		18.3	DES MESSAGES NON	22.3	ÉVALUATION DES RÈGLEMENTS	224
				22.4	ÉVALUATION DE NOS RÈGLEMENTS	225
				22.5	CRITÈRES D'ÉVALUATION DES	

RÈGLEMENTS	229	43.	ANNEXE XIII : QUESTIONS DE RÉFLEXION	288
23. RECOMMANDATIONS	232	44.	ANNEXE XIV : L'ISOLEMENT ..	289
23.1 LES RÈGLEMENTS	232	45.	ANNEXE XV : SUSPENSION/EXPULSION	291
23.2 MES RÈGLES PERSONNELLES	234	46.	ANNEXE XVI : L'APATHIE... NUISIBLE	301
23.3 DES OBSTACLES POSSIBLES	236	47.	ANNEXE XVII : INDICES D'UN SYSTÈME INEFFICACE	308
23.4 SUGGESTIONS	237	48.	ANNEXE XVIII : DÉMARCHES .	310
24. RÉVISION	246	49.	ANNEXE XIX : LE CONSEIL DE DISCIPLINE	311
25. ÉVALUATION FINALE	250	50.	ANNEXE XX : EXERCICE	314
26. RÉFLEXION	252	51.	ANNEXE XXI : STRATÉGIES POUR LE PERSONNEL	315
27. QUESTIONS DE DISCUSSION ET SUJETS DE RÉFLEXION	255	52.	ANNEXE XXII : DES RÈGLEMENTS INEFFICACES	316
28. NOTES THÉORIQUES	256	53.	ANNEXE XXIII : RÉFLEXION PERSONNELLE	317
29. CONCLUSION	259	54.	ANNEXE XXIV : PLAN D'INTERVENTION	324
30. RÉFÉRENCES	260	55.	ANNEXE XXV : LE RAPPORT DE RÉFLEXION	326
31. ANNEXE I : TEXTE DE RÉFLEXION ET DE DISCUSSION	261	56.	ANNEXE XXVI : IMPLANTATION D'UN SYSTÈME DISCIPLINAIRE	327
32. ANNEXE II : TEXTE DE RÉFLEXION ET DE DISCUSSION	265	57.	ANNEXE XXVII : DESCRIPTION DE LA SITUATION	329
33. ANNEXE III : DES RÈGLEMENTS	267	58.	ANNEXE XXVIII : EXEMPLE DE POLITIQUE DISCIPLINAIRE ...	335
34. ANNEXE IV : DES COMPORTEMENTS INADÉQUATS	270	59.	ANNEXE XXIX : CIBLES DES INTERVENTIONS	343
35. ANNEXE V : DES CONSÉQUENCES	271	60.	ANNEXE XXX : ÉVALUATION DU SYSTÈME DISCIPLINAIRE	345
36. ANNEXE VI : ADOPTION DES RÈGLEMENTS	274	61.	ANNEXE XXXI : POLITIQUE DISCIPLINAIRE (EXEMPLE) ...	349
37. ANNEXE VII : LA CHASSE AUX «NE...PAS»	275	61.5.1	Par l'école	351
38. ANNEXE VIII : SE MÊLER DE SES AFFAIRES OU UNE FAUSSE SOLUTION	277	61.5.2	Par les enseignants	351
39. ANNEXE IX : NON, NON, CE N'EST PAS TOI, CE SONT TES GESTES!	279	61.5.3	Par les élèves	352
40. ANNEXE X : COPIES UTILES	282			
41. ANNEXE XI : MESSAGES RÉALISTES	285			
42. ANNEXE XII : TÂCHES PUNITIVES UTILES	286			

61.6.1	Discipline	352
61.6.2	Punir	352
61.6.3	Pénaliser	352
61.6.4	Expulsion (exclusion, renvoi, mise à la porte).....	353
61.6.5	Suspension (interruption, trêve)	353
61.9.1	De la direction de l'école	354
61.9.2	Des enseignants	354
61.9.3	Des tuteurs (s'il y a)	355
61.9.4	Des élèves	355
61.10	DES RÈGLEMENTS À L'ÉCOLE (Exemples)	356
61.11	CONSÉQUENCES NÉGATIVES (INVENTAIRE)	358

62.	ANNEXE XXXII : ABANDON DE COURS	361
62.3	PERMETTRE L'ABANDON.....	362
62.4	DES MOBILES JUSTIFIÉS OU NON .	362
62.5	PROCÉDURES POSSIBLES	363
62.6	SUGGESTIONS	363