

TABLE DES MATIÈRES

1-	Préambule	3
2-	Introduction	4
3-	Explication du titre	6
4-	Table des matières	7
5-	Contenu	14
6-	Guide d'utilisation	15
7-	Avertissements	16
8-	Les préalables (à la procréation)	17
	8.1 Les conditions de base	17
	8.2 Ce qui n'est pas requis	20
9-	Évaluation des connaissances (exercice)	21
10-	Définitions	22
11-	Les buts	23
	11.1 Introduction	23
	11.2 Mes buts (exercice).....	23
	11.3 Buts et mobiles.....	24
	11.4 Évaluation (exercice).....	25
	11.5 Les bénéfiques recherchés (exercice)	28

11.6	Souhaits des parents	30
11.7	Des buts contradictoires.....	30
12-	Constatations	31
12.1	Ce que je peux observer (exercice)	39
13-	Principes (exercice).....	43
14-	La vie familiale	44
14.1	Mise en situation (exercice)	44
14.2	Évaluation (exercice).....	45
14.3	Caractéristiques des familles plus heureuses (exercice) 46	
14.4	Famille reconstituée	48
14.5	Le maintien du rôle parental après une rupture	49
15-	Les parents	51
15.1	Origines et facteurs d'influence	51
15.1.1	Introduction	51
15.1.2	Des facteurs d'influence	51
15.1.3	Les influences (exercice)	55
15.2	Quelle est votre situation (exercice).....	58
15.3	Rôle et hiérarchie	59
15.3.1	Constatations	59
15.3.2	Buts souhaitables pour les parents	60
15.3.3	Des jeux de rôle	60
15.4	Caractéristiques des parents abuseurs.....	67
15.5	Hiérarchie familiale.....	68
15.6	Habilités et comportements	72
15.6.1	Des habiletés à développer.....	72

15.6.2 Comportements	77	
15.6.2.1 Comportements utiles	77	
15.6.2.2 Comportements nuisibles	77	
15.6.2.2.1 Des parents d'enfants en difficulté ...	77	
15.6.2.2.2 Exemples de comportements		
nuisibles 78		
16- Les parents et l'école.....	80	
16.1 Introduction	80	
16.2 Mise en situation (exercice)	81	
16.3 L'aide aux enfants (exercice)	83	
16.4 Ce sujet vous concerne-t-il? (exercice)	89	
16.5 Des principes (exercice).....	91	
16.6 Évaluation de la situation (exercice).....	92	
16.7 Rôles et tâches	94	
16.8 Apports des parents à l'école	97	
16.9 Types de relations école/parents	98	
16.10 Critiques des parents	99	
16.11	Comportements utiles des parents	100
16.12	Des comportements à bannir	102
16.13	Les croyances	104
16.13.1 Véhiculer des idées plus profitables.....		104
16.13.2 Confrontation (exercice)		112
16.13.3 Les effets des idées irréalistes		113
16.14	Interventions auprès des parents	114
16.14.1 Constatations		114
16.14.2 Pourquoi je ne me fais pas aider (exercice) ...		115
16.14.3 Solutions à l'intention des parents		116
16.14.3.1 Des règles utiles.....		116
16.14.3.2 Stratégies		117

16.15	Problèmes – obstacles – difficultés	123
16.15.1	Introduction	123
16.15.2	Des difficultés globales	125
16.15.3	Difficultés en regard des parents	126
16.15.4	Obstacles à l'engagement des parents	126
16.15.5	En résumé	127
16.16	Les devoirs	128
16.16.1	Le vécu des parents	128
16.16.2	Identification de vos objectifs (exercice)	129
16.16.3	Buts des devoirs	132
16.16.4	Ce qu'ils sont pour les parents	133
16.16.5	Ce qu'ils en disent	134
16.16.6	Comportements nuisibles	135
16.16.7	Les effets des devoirs	136
16.16.8	Les rôles des parents	136
16.16.8.1	Des préalables	137
16.16.8.2	Des tâches	137
16.16.8.3	Des règles	137
16.16.8.4	Temps d'études	139
17-	Les enfants	140
17.1	Buts et objectifs	140
17.2	Constatations	140
17.3	Problèmes des enfants	140
17.4	Des types d'enfants	141
17.4.1	Les enfants consommateurs	141
17.4.2	Les enfants surmenés	142
17.4.3	L'enfant agressif qui harcèle	144
17.5	Stratégies des enfants	148
17.6	Comportements nuisibles des enfants	148

17.7	Les moyens de manipulation des enfants.....	151	
18-	Les conflits et problèmes.....	152	
18.1	Sources des conflits avec les enfants	152	
18.2	Des problèmes	152	
18.3	Des excuses	155	
18.4	Des obstacles	157	
18.5	Des éléments nuisibles.....	158	
18.5.1	Des erreurs	160	
18.6	Les effets d'un enfant en difficulté	163	
18.7	Refus des parents d'accepter le choix amoureux	164	
18.8	Les enfants qui « collent »	165	
18.9	Les enfants qui ont peur des adultes	168	
18.10 L'enfant qui couche dans le lit de ses parents		169
19-	Évaluation	170	
19.1	Réflexion (exercice)	170	
19.2	Évaluation de la situation (exercices)	172	
19.3	Conditions utiles à la naissance d'un enfant (exercice) 174		
19.4	Les conditions à risque (exercice)	176	
19.5	Les parents et leurs émotions.....	178	
19.5.1	Les types de parents – évaluation (exercices) ..	178	
19.5.2	Les émotions spécifiques	186	
19.5.2.1	Les parents anxieux (exercices)	186	
19.5.2.1.1	Leurs idées.....	186	
19.5.2.1.2	Leurs comportements	189	
19.5.2.1.3	Mes peurs	193	
19.5.2.1.4	Les effets de mon anxiété	201	
19.5.2.2	Les parents coupables (exercices).....	203	
19.5.2.2.1	Leurs idées	203	

19.5.2.2.2	Leurs comportements	205
19.5.2.2.3	Les effets de la culpabilité	207
19.5.2.3	Les parents déprimés (exercices)	208
19.5.2.3.1	Leurs idées	208
19.5.2.3.2	Leurs comportements	210
19.5.2.3.3	Les effets de ma déprime	212
19.5.2.4	Les parents hostiles (exercices)	213
19.5.2.4.1	Leurs idées	213
19.5.2.4.2	Leurs comportements	216
19.5.2.4.3	Les effets de l'hostilité	218
19.5.2.5	Les parents réalistes (exercices)	220
19.5.2.5.1	Leurs idées	220
19.5.2.5.2	Leurs comportements	221
19.5.2.5.3	Les effets du réalisme	222
19.5.2.6	Les parents tristes (exercices)	223
19.5.2.6.1	Leurs idées	223
19.5.2.6.2	Leurs comportements	225
19.5.2.6.3	Les effets de ma tristesse	226
19.5.3	Les conséquences de mes émotions (exercice)	227
19.5.4	Résumé	229
19.6	Les idées, les croyances	230
19.6.1	Inventaire de mes croyances	230
19.6.1.1	Exercice A	230
19.6.1.1	Exercice B	233
19.6.1.1	Exercice C	241
19.6.1.1	Exercice D	249
19.6.1.1	Exercice E	252
19.7	Les comportements	255

19.7.1 Comportements nuisibles des parents	
(exercice) 255	
19.7.2 Mes comportements utiles (exercice).....	257
19.8 Les attitudes	259
19.8.1 Mes attitudes comme parent (exercice).....	259
19.8.2 Des habiletés et des attitudes utiles	
(exercice) 261	
19.8.3 Attitudes et comportements (exercice)	263
19.9 Des excuses (exercice)	266
19.10 Des messages nuisibles (exercice)	271
19.11 Questionnaire de la "ILFAUTTITE" de la bonne	
mère	
exercice)	274
19.12 Les effets (exercices)	277
19.12.1 Chez l'enfant.....	277
19.12.2 Chez le parent.....	279
19.13 Mes difficultés (exercice)	281
19.14 Les parents et l'école (exercices)	283
19.14.1 Objectifs des parents	283
19.14.2 Le rôle des parents	285
19.14.3 Relations avec les parents	287
19.14.4 Les parents aidants	289
19.14.5 Des avantages à agir	291
19.14.6 Ma motivation à agir	294
19.14.7 Mes façons d'agir	298
19.14.8 Identification de mes limites	301
19.14.9 Des idées à cultiver	304
19.15	Les parents surprotecteurs (exercices)
19.15.1 Buts des parents	306

19.15.2 Caractéristiques des personnes	
surprotectrices	309
19.16 Les enfants (exercices)	312
19.16.1 Évaluation	312
19.16.2 Comportements	318
19.16..3 Autoévaluation – hyperactivité	320
19.17	En regard des devoirs (exercices) 324
19.17.1 Autoévaluation des parents	324
19.17.2 Ce que les parents pensent des devoirs	326
19.17.3 Identification et évaluation des problèmes	
des enfants	328
19.17.4 Identification et évaluation des problèmes	
des parents (exercice).....	331
19.17.5 Évaluation du vécu	333
19.17.6 Comportements nuisibles des parents	334
19.17.7 Des critiques nuisibles	336
19.17.8 Des commentaires utiles	337
19.17.9 Des informations utiles à l'enseignant	338
19.18 Réflexions personnelles sur mon rôle comme parent (exercice)	
20– Interventions	344
20.1 Mise en situation	344
20.2 Constatations	346
20.3 Des règles	347
20.4 Des règles indicatives	352
20.5 Avoir ou non des enfants?	353
20.6 Des conditions souhaitables à la décision d'avoir un	
enfant	354
20.7 Stratégies spécifiques	355

20.7.1	Négocier avec ses enfants	355
20.7.2	Comment une personne peut-elle apprendre (exercice).....	356
20.7.3	Activités d'accueil.....	358
20.7.4	Concentration	358
20.7.5	Exposé oral	358
20.7.6	Des réactions utiles face aux échecs.....	359
20.7.7	Des réponses utiles	360
20.7.8	Des comportements utiles	361
20.7.9	Les chicanes d'enfant	362
20.7.10	Les demandes d'argent	363
20.7.11	Dire ou ne pas dire.....	365
20.7.12	Stratégies lors des conflits.....	368
20.7.13	Au niveau des comportements et de la discipline	369
20.7.14	Au niveau des études	377
20.7.15	Autonomie	379
20.7.16	Annonce d'une mauvaise nouvelle	380
20.7.17	Modifications des idées (croyances)	383
20.7.17.1	Acquisition d'idées utiles.....	383
20.7.17.2	Inventaire des idées à acquérir (exercices).....	383
20.7.17.3	Élimination des idées fausses et nuisibles	395
20.7.17.4	Un salaire pour mon enfant	396
20.7.17.4.1	Introduction	396
20.7.17.4.2	Constatations (exercice)	397
20.7.17.4.3	Buts des parents.....	399
20.7.17.4.4	Mise en place de ce système.....	400
20.7.17.4.5	Caractéristiques	401

20.7.17.4.6	Principes et règles	401	
20.7.17.4.7	Des idées réalistes (exercice).....	402	
20.7.17.4.8	Les avantages de ce système	403	
20.7.17.4.9	Les difficultés du système	407	
20.7.17.4.10	Les inconvénients de l'absence d'un système structuré.....	408	
20.7.17.4.11	L'acquisition d'idées irréalistes.....	409	
20.7.17.4.12	Les objections	409	
20.7.17.4.13	Exemples de tâches.....	412	
20.7.17.4.14	Conclusion	414	
20.7.17.4.15	Questions utiles	415	
20.7.17.4.16	Questions de réflexion	416	
20.7.17.4.17	L'encadrement	417	
21-	Conclusion	421	
22-	Annexes	422	
22.1	Questions de discussion (exercice)	422	
22.2	Déresponsabilisation	426	
22.3	Aliénation parentale	426	
22.4	La pression du temps	429	
22.5	Attitudes des parents « Réflexion ».....	430	
22.6	Prière secrète d'un enfant à son père et à sa mère	435	
22.7	Chaque enfant apprend par l'exemple	436	
22.8	Les 10 commandements pour ne pas en faire un affreux gâté.....	437	
22.9	Mémo de votre enfant	438	
22.10 Charte des droits des enfants	439	
22.11 Questionnaire aux parents (exercice)	441	

22.12	Les définitions de divers auteurs « l'enfant-roi »	450
22.13	Notes théoriques	453
22.14	Pensées	454
22.15	Corrigé	456