

2. TABLE DES MATIÈRES ABRÉGÉE

CHAPITRE 5. : BUTS DE CETTE ÉTUDE . .	13	19.3.7 LA RÉUSSITE (activité)	81
CHAPITRE 6. : BUTS ET OBJECTIFS (activité)	14	19.4 PLAN D'ACTION (activité)	83
CHAPITRE 7. : POURQUOI RÉFLÉCHIR SUR LA QUESTION?	16	19.6 COMPILATION DU GROUPE	85
CHAPITRE 8. : DES OBSERVATIONS	17	19.7 ANALYSE DES RÉSULTATS DU GROUPE (activité)	86
CHAPITRE 9. : BEAUCOUP DE DÉFINITIONS	19	19.8 EN REGARD DE LA PERSONNE	88
CHAPITRE 10. : PRINCIPES (activité)	21	19.8.2 LES ATTITUDES DE LA PERSONNE MOTIVÉE	88
CHAPITRE 12. : LA MOTIVATION, C'EST LE DÉSIR	31	19.8.3 LES CARACTÉRISTIQUES DE LA PERSONNE	89
12.1 CE QUI CAUSE LE DÉSIR	31	19.8.4 COMPORTEMENTS VERBAUX INDIQUANT LA PRÉSENCE DU DÉSIR (activité)	90
12.2 CARACTÉRISTIQUES DU DÉSIR	31	19.8.5 COMPORTEMENTS VERBAUX INDIQUANT INDIQUANT L'ABSENCE DU DÉSIR (activité)	91
CHAPITRE 13. : CE QUI POUSSE LES HUMAINS À AGIR	35	19.8.6 COMPORTEMENTS NON-VERBAUX INDIQUANT LA PRÉSENCE DU DÉSIR	93
13.3 LES AVANTAGES D'UNE VISION RÉALISTE DU BÉNÉVOLAT ET DE LA GRATUITÉ	36	19.8.7 COMPORTEMENTS NON-VERBAUX INDIQUANT L'ABSENCE DU DÉSIR	94
13.4 DES RÉSISTANCES	37	CHAPITRE 20. : LES EFFETS DE LA PRÉSENCE OU DE L'ABSENCE DU DÉSIR . .	97
13.5 LA PAYE... LE BÉNÉFICE	38	20.1 EFFETS DE LA NON-MOTIVATION	98
13.7 DES EXEMPLES	42	CHAPITRE 21. : CE QUE JE SUIS (activité)	99
13.9 IDENTIFICATION DE MES AVANTAGES	44	CHAPITRE 22. : L'INTERVENTION	101
CHAPITRE 14. : NATURE ET FORME DES AVANTAGES	52	22.1 QUELQUES RÈGLES PRÉLIMINAIRES	101
14.1 DESCRIPTION	52	22.2 ÉTAPES	101
14.2 ILLUSTRATION : LES FORMES D'AVANTAGES (activité)	53	22.3 PLAN D'ACTION	103
CHAPITRE 15. : PROCESSUS D'ACQUISITION DE LA MOTIVATION	55	22.4 INTERVENTION EN REGARD DES CARACTÉRISTIQUES DE LA PERSONNE	104
15.1 ILLUSTRATION	55	22.5 MES IDÉES NUISIBLES	106
15.2 DESCRIPTION DES ÉTAPES	56	22.6 DES IDÉES RÉALISTES	108
CHAPITRE 16. : APPRÉCIATION DES AVANTAGES ET DES INCONVÉNIENTS . .	61	22.7 DES COMPORTEMENTS ÉDUCATIFS UTILES (activité)	113
CHAPITRE 17. : CE QUE JE RECHERCHE . .	62	22.8 LES DIFFICULTÉS DE L'INTERVENTION	114
CHAPITRE 18. : CE QUE JE FAIS	63	22.9 ÉVALUATION DE L'INTERVENTION	119
CHAPITRE 19. : ÉVALUATION	64	CHAPITRE 23. : DES STRATÉGIES	123
19.3 GRILLES SPÉCIFIQUES	71	23.1 ÉVALUATION DE MES STRATÉGIES UTILES	123
19.3.2 BESOINS PERSONNELS (activité)	72	23.2 ÉVALUATION DE MES STRATÉGIES NÉGATIVES	124
19.3.3 INTÉRÊTS (activité)	74	23.3 ÉVALUATION DES RENFORCEMENTS	125
19.3.4 MÉTHODES DE TRAVAIL (activité)	76	23.4 PERCEPTION DES AVANTAGES	126
19.3.5 RELATION INTER-PERSONNELLE	78	23.5 LISTE DES STRATÉGIES (activité)	128
		23.6 CE QUE JE VEUX FAIRE	129
		23.7 DES FACTEURS "MOTIVANTS"	130
		23.9 QUELQUES TRUCS UTILES	142
		CHAPITRE 24. : DES FACTEURS NUISIBLES	144
		24.1 IDENTIFICATION (activité)	144
		24.2 ÉLIMINATION DES FACTEURS	

NUISIBLES (activité)	145
24.3 PLAN POUR ENTRER EN ACTION	146
24.4 PLAN D'ACTION	147
24.5 MES MOYENS D'ACTION (activité)	151

CHAPITRE 25. : SOLUTIONS/PROPOSITIONS

25.3 COMPORTEMENTS NUISIBLES	157
25.4 DES OCCASIONS FAVORABLES OU DÉFAVORABLES	158

CHAPITRE 26. : EXPÉRIMENTATION ... 160

CHAPITRE 27. : ÉVALUATION 163

CHAPITRE 28. : QUESTIONS UTILES ... 165

28.1 QUESTIONS UTILES POUR L'AIDANT FACE À LA PERSONNE PEU MOTIVÉE ..	165
28.2 QUESTIONS DE RÉFLEXION À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT	167

CHAPITRE 31. : ANNEXE I :

DOCUMENT DE SENSIBILISATION 174

31.1 MOTIVER, ÊTRE MOTIVÉ(E) ...	174
31.2 MOTIVATION POUR LES ÉTUDES	176

CHAPITRE 32. : ANNEXE II : BUTS DES

COMPORTEMENTS "VIOLENTS" 177

CHAPITRE 33. : ANNEXE III: TYPE

DE MOTIVATION 180

CHAPITRE 34. : ANNEXE IV : LA

**MOTIVATION
AU TRAVAIL** 181

CHAPITRE 35. : ANNEXE V : PLAN

DE COURS 184

CHAPITRE 36. : ANNEXE VI :

MOTIVATION ET DISCIPLINE 186

CHAPITRE 37. : ANNEXE VII :

DES DIFFICULTÉS 187

CHAPITRE 38. : ANNEXE VIII : MOTIVATION

ET MOBILISATION SYNDICALE 188

CHAPITRE 39. : ANNEXE IX :

GRILLES D'ÉVALUATION 193

39.1 MA SITUATION SCOLAIRE «A» ...	195
39.2 QUESTIONNAIRE D'ENTREVUE «B»	197
39.3 IDÉES NUISIBLES «C»	199
39.5 COMPORTEMENTS NUISIBLES «E»	202
39.6 IDÉES UTILES «F»	203
39.7 COMPORTEMENTS UTILES «G» ..	205
39.8 IDÉES ET COMPORTEMENTS NUISIBLES - EXAMEN SYNTHÈSE «H»	207
39.9 IDÉES ET COMPORTEMENTS UTILES - EXAMEN SYNTHÈSE «I»	208

CHAPITRE 40. : ANNEXE X : POURQUOI

FRÉQUENTER L'ÉCOLE ? 214

40.1 IDENTIFICATION DES AVANTAGES	214
40.2 MISE EN SITUATION - EN REGARD DE L'ÉCOLE	222
40.3 MISE EN SITUATION - EN REGARD AU MARCHÉ DU TRAVAIL	225

CHAPITRE 41. : ANNEXE XI : LES AIDER

À SE MOTIVER 229

41.1 INTERVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE	229
41.2 PROPOSITION DE SERVICE AUX ÉLÈVES NIVEAU SECONDAIRE ..	229
41.3 MOYENS	231
41.7 OBSTACLE - ÉVOLUTION DE MA SITUATION - Exemple	235
41.8 RÉFLEXION PERSONNELLE	236
41.9 MES CHOIX	238
41.10 MES DÉCISIONS	239
41.11 L'ÉCOLE	240
41.12 LES ÉLÉMENTS DE MA VIE	241
41.13 LES ÉTAPES DE MA VIE	242
41.14 DES ÉMOTIONS UTILES ET NUISIBLES (Ce que l'on ressent) ..	249
41.15 DES COMPORTEMENTS UTILES ET NUISIBLES	250
41.16 DES IDÉES UTILES ET NUISIBLES	251
41.17 POURQUOI FRÉQUENTER L'ÉCOLE	252
41.18 LES IDÉES QUI M'AIDERONT ...	253
41.19 QUI RÉUSSIRA LE MIEUX ?	254
41.20 ÉVALUATION DE LA DÉMARCHE .	255

CHAPITRE 42. : ANNEXE XII : ÉVALUATION

DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE 259