

# TABLE DES MATIÈRES

1-	<b>Introduction</b> .....	2
	1.1 Introduction générale.....	2
	1.2 Introduction pour le personnel scolaire .....	3
2-	<b>Table des matières</b> .....	4
3-	<b>Guide d'utilisation</b> .....	7
4-	<b>Avertissement</b> .....	8
5-	<b>Mise en situation (exercice)</b> .....	9
6-	<b>Évaluation des connaissances</b> .....	11
	Exercice A .....	11
	Exercice B .....	13
7-	<b>Les objectifs (exercice)</b> .....	14
8-	<b>Définitions</b> .....	16
9-	<b>Notes historiques</b> .....	17
10-	<b>Constatations</b> .....	18
11-	<b>Conditions favorables au suicide</b> .....	22
	11.1 Globalement .....	22
	11.2 Les occasions du suicide (exercice) .....	24
	11.3 Évaluation (exercice) .....	25
12-	<b>Conditions défavorables au suicide (exercice)</b> .....	26
13-	<b>Les moyens</b> .....	27
	13.1 Considérations générales .....	27
	13.2 Des moyens utilisés .....	27
14-	<b>Types de suicide</b> .....	28
15-	<b>Des buts et des mobiles du suicide</b> .....	29
16-	<b>Caractéristiques du suicide</b> .....	31
17-	<b>Causes du suicide</b> .....	32
	17.1 Considérations générales .....	32
	17.2 Constatations .....	32
	17.3 Les causes .....	33
	17.4 Les causes chez la personne âgée .....	33
18-	<b>Les indices</b> .....	34
	18.1 Considérations générales .....	34
	18.2 Remarques préliminaires.....	34

18.3	Des indices .....	35
18.4	Les indices spécifiques.....	35
18.5	Remarques .....	41
<b>19-</b>	<b>Évolution possible</b> .....	<b>42</b>
<b>20-</b>	<b>Les risques</b> .....	<b>45</b>
20.1	Constatations .....	45
20.2	Des solutions globales .....	45
20.3	Les facteurs de risque .....	46
<b>21-</b>	<b>Les personnes (plus à risques)</b> .....	<b>48</b>
21.1	Considérations générales .....	48
21.2	La personne.....	48
21.3	Leur situation .....	48
21.4	Ses caractéristiques .....	48
21.5	Son vécu émotif .....	50
21.6	Les personnes plus à risques .....	51
21.7	Son état mental/psychologique .....	51
21.8	Son comportement .....	51
21.9	Son vécu social .....	51
21.10	Ses idées (exercice) .....	52
21.11	Les derniers messages .....	54
<b>22-</b>	<b>Évaluation</b> .....	<b>55</b>
22.1	Exercice A.....	55
22.2	Exercice B.....	56
22.3	Exercice C.....	57
<b>23-</b>	<b>Les effets</b> .....	<b>59</b>
23.1	Considérations générales .....	59
23.2	Lors de l'annonce de la mort.....	60
23.3	À l'annonce de ses intentions.....	60
23.4	Suite à une tentative .....	61
23.5	Globalement .....	61
23.6	Chez la population environnante.....	63
23.7	Les réactions des aidants .....	64
23.8	Des idées douteuses, des préjugés, des exagérations, des questions sans réponse.....	65

	23.9 Des messages populaires et irréalistes .....	65
<b>24-</b>	<b>Meurtre et suicide</b> .....	66
<b>25-</b>	<b>Interventions</b> .....	67
	25.1 Mise en situation (exercice).....	67
	25.2 Considérations générales .....	68
	25.3 Constatations .....	68
	25.4 Principes.....	69
	25.5 Les cibles de l'intervention .....	69
	25.6 Des règles .....	69
	25.7 Plan d'intervention.....	71
	25.8 Des informations utiles (exercice).....	72
	25.9 Rôle des gestionnaires .....	73
	25.10 Des stratégies globales .....	73
	25.11 Des stratégies spécifiques.....	77
	25.12 Après un suicide .....	78
	25.13 Interventions collectives.....	78
	25.14 Des interventions verbales (exercice) .....	79
	25.15 Questions que la personne peut se poser (exercice) .....	86
	25.16 Des solutions préventives .....	87
	25.17 Des attitudes et comportements nuisibles .....	87
	25.18 Des attitudes et comportements utiles .....	90
	25.19 Des interventions pédagogiques (exercice).....	93
	25.20 L'intervenant .....	95
	25.20.1 Des compétences utiles .....	95
	25.20.2 Questions à l'intervenant (exercice) .....	96
	25.20.3 Questions préalables (exercice).....	97
<b>26-</b>	<b>Des idées réalistes</b> .....	101
	26.1 En regard du suicide .....	101
	26.2 À transmettre .....	104
	26.3 Pour les personnes de l'entourage.....	105
	26.4 Pour les intervenants .....	106
<b>27-</b>	<b>Des idées irréalistes (exercice)</b> .....	108
<b>28-</b>	<b>Les difficultés de l'intervention</b> .....	111
	28.1 Difficultés .....	111

28.2	Évaluation (exercice) .....	113
<b>29-</b>	<b>Contagion</b> .....	<b>114</b>
29.1	Constatations .....	114
29.2	Définitions .....	114
29.3	Évaluation (exercice) .....	115
<b>30-</b>	<b>Mes croyances</b> .....	<b>116</b>
<b>31-</b>	<b>Conclusion</b> .....	<b>119</b>
<b>32-</b>	<b>Corrigé</b> .....	<b>120</b>
<b>33-</b>	<b>Annexes</b> .....	<b>126</b>
33.1	Notes théoriques .....	126
33.2	Pensées .....	126
33.3	Des questions aux réponses multiples (exercice) .....	127
33.4	Des questions de discussion (exercice).....	127
33.5	Des variables .....	127
33.6	Statistiques.....	128
33.7	Exemples.....	134
33.8	Références.....	134
33.9	Évaluation des risques .....	135

## 17.1 LES CAUSES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

1. C'est surtout à l'aide de médicaments. Ils peuvent en reprendre suite à un oubli.
2. Les occasions sont :
  - la maladie;
  - la solitude;
  - la difficulté à affronter des obstacles (*ex. : tempête*);
  - la perte d'autonomie.
3. Plusieurs font des tentatives afin de manipuler. Ils veulent impressionner.
4. Souvent, c'est la prise de décision qui est le plus difficile et non le geste.

## 18.4 LES INDICES SPÉCIFIQUES (les signes précurseurs)

### Au niveau comportemental :

1. Tentative(s) antérieure(s).
2. Se faire des plans pour se suicider.
3. Avoir des comportements autodestructeurs  
(*ex. :* – *automutilation;*  
– *prendre des risques excessifs*).
4. Accidents plus fréquents.
5. Fugue.
6. Changement étonnant d'aspect.
7. Consommation excessive d'alcool/de drogue.
8. Agitation.
9. Autocritique.
10. Vagabondage sexuel.
11. Comportements délinquants.
12. Crises de larmes fréquentes.
13. Manque de persévérance.
14. Le don d'objet précieux.